



CURSO: DISEÑO ETNOGRÁFICO

CODIGO ASIGNATURA: 207028M

PROFESORES: ALBA NUBIA RODRÍGUEZ PIZARRO

ARIZALDO CARVAJAL BURBANO

PERIODO: AGOSTO – DICIEMBRE DE 2014

EJE DE FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA Y PROFESIONAL

CREDITOS: 3

INTENSIDAD HORARIA: 4 horas semanales

NO HABILITABLE - NO VALIDABLE

PRESENTACIÓN

Quedaré cautivado por los componentes culturales específicos, estudiaré con atención los procesos de raciocinio, caeré de bruces sobre los sistemas simbólicos. Todo eso no hace desaparecer al mundo; al contrario, lo expone a la vista (Clifford Geertz).

La metodología cualitativa “es de fundamental importancia para la comprensión de la realidad social como fruto de un proceso histórico, visto a partir de la lógica, el sentir y el percibir de sus protagonistas, característica que permite abordar aspectos singulares de los fenómenos sociales”. La etnografía se considera como un enfoque de la investigación cualitativa, que se preocupa por dar cuenta del sentido que los individuos le otorgan a su cotidianidad en contextos históricos y culturales.

Desde lo cualitativo, la “realidad” deja de ser una abstracción, se reconocen rostros y voces. “Caminar, conversar, observar, sentir el palpito de esos espacios humanos, e ir recogiendo esa sutil capa de polvo o sentir la suave brisa sobre el rostro, da un sentido distinto a investigar”. Así, la investigación cualitativa es tanto un encuentro humano como un proceso científico.

El curso comprende los elementos epistemológicos de la investigación cualitativa, el proceso y diseño de investigaciones con este tipo de metodología, las diferentes técnicas, análisis e interpretación de datos cualitativos y la elaboración del informe de investigación.

OBJETIVOS:

- Mostrar la importancia de la investigación cualitativa en el conocimiento de la realidad y en la formación de los y las trabajadores sociales
- Analizar los aspectos básicos del diseño etnográfico
- Estudiar las principales técnicas cualitativas de investigación
- Motivar la realización de un trabajo de investigación cualitativa que lleve a aprehender dicho método
- Interesar -y ojalá, *apasionar*- al estudiante en este tipo de investigación, como una herramienta básica para el trabajo social.

CONTENIDO

1. Diseño, historia, epistemología, paradigmas y enfoques en la investigación cualitativa
2. Reflexividad y validez de la investigación cualitativa
3. La etnografía.
4. El proceso de investigación cualitativa
5. Manejo, análisis e interpretación de datos cualitativos
6. Estrategias y Técnicas de investigación cualitativa
 - 6.1. Observación
 - 6.2. Entrevista
 - 6.3. Enfoque biográfico - Historias y relatos de vida
 - 6.4. Grupos focales / Grupos de discusión
 - 6.5. Análisis documental
7. La elaboración del informe de investigación cualitativa

METODOLOGÍA

La metodología del curso combina exposiciones de la profesora y el profesor (siguiendo un principio pedagógico de “recrear la teoría con la experiencia”), de los estudiantes, lecturas y reseñas de libros, talleres, películas, trabajo de campo (recordemos que “a investigar sólo se aprende investigando”). Así, se espera una participación activa de los estudiantes -que implica alegría, complicidad, responsabilidad, trabajo, compromiso, etc-. Ya C. Rogers decía que “sólo hay aprendizaje significativo cuando estamos dispuestos a aprender significativamente”.

EVALUACIÓN

Talleres, control de lectura:	33%
Relato de vida:	33%
Trabajo Final:	34% (Incluye informe, diario de campo, soportes de audio y Transcripciones, socialización)

¡VIVAMOS LA AVENTURA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA!

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, Luis Enrique, (1998). *La mirada cualitativa en sociología*, Madrid, Fundamentos.
- Ander-egg, Ezequiel, (1979). *Introducción a las Técnicas de investigación social*, Buenos Aires, Hvmánitas.
- Atehortúa, Adolfo et al. (1998). *Sueños de inclusión. Las violencias en Cali años 80*, Santafé de Bogotá, Universidad Javeriana-CINEP.
- Banks Marcus (2010). *Los datos visuales en Investigación Cualitativa*. Madrid, Morata
- Barreto, Juanita y Yolanda Puyana, (1996). *Sentí que se me desprendía el alma. Análisis de procesos y prácticas de socialización*, Santafé de Bogotá, INDEPAZ-UN.
- Bericat, Eduardo, (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida*, Barcelona, Ariel.

Bertaux, Daniel, (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Barcelona. Ediciones Bellaterra.

Bolívar, Antonio et al. (2001). *La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoque y metodología*, Madrid, La Muralla.

Bolívar, Ingrid, (2011). *Prácticas disciplinares y promesas de la etnografía: redescubrir el Estado*. En: *La multiculturalidad estatalizada*. Bogotá. Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

Bonilla-Castro, Elssy y Penélope Rodríguez, (1997). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*, Santafé de Bogotá, Norma.

Burgos, Nilsa (2011). *Investigación cualitativa. Miradas desde el Trabajo Social*, Buenos Aires, Espacio Editorial.

Carvajal, Arizaldo, (2004). *Sistemas informáticos y análisis de datos cualitativos. El Programa Ethnograph* (Documento de trabajo), Cali, Universidad del Valle.

Carvajal, Arizaldo, (2007). *Lógicas sobre el desarrollo y la planeación en Cali*, Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad del Valle.

Carvajal, Arizaldo, (2010). *Elementos de investigación social aplicada*, 3ª. Edición, Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad del Valle.

Cifuentes, Rosa María, (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Argentina. Noveduc.

Coffey, Amanda y Paul Atkinson, (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*, Medellín, Universidad de Antioquia.

Cordova, Víctor (1990). *Historias de vida. Una metodología alternativa para ciencias sociales*, Caracas, Tropykos.

Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez (Coord.), (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis.

Devillard, Marie José (Coord.), (2001). *Las ambivalencias de la modernización. Etnografía de una localidad manchega*, Madrid, Edición del Departamento de Antropología Social de la Universidad Complutense.

Denzin K Norman y Lincoln Yvonna S (Coord), (2012). *Manual de Investigación Cualitativa Volumen II. Paradigmas y perspectivas en disputa*. Barcelona, Gedisa.

Denzin K Norman y Lincoln Yvonna S (Coord), (2012). *Manual de Investigación Cualitativa Volumen I. El campo de la Investigación Cualitativa*. Barcelona, Gedisa

Ferrándiz, Francisco, (2011). *Etnografías contemporáneas*. Barcelona. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana.

Galeano, María Eumelia, (2004). *Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada*, Medellín, La Carreta Editores.

García, Juan M. (2000). *Diarios de campo*, Madrid, CIS.

González, Fernando, (2007). *Investigación cualitativa y subjetividad. Los procesos de construcción de la información*. México, DF, McGrawHill.

Guasch, Oscar, (2002). *Observación participante*, Madrid, CIS.

- Guber, Rosana, (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*, Bogotá, Norma.
- Hammersley, Martyn y Paul Atkinson (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*, Barcelona, Paidós.
- Kornblit, Ana Lía, (2004), *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires, Biblos.
- Létourneau, Joselyn, (2007). *La caja de herramientas del joven investigador. Guía de iniciación al trabajo intelectual*, Medellín, La Carreta Editores.
- Lisón, Carmelo (Ed.), (1998). *Antropología: Horizontes teóricos*, Granada, Comares.
- Madariaga, Patricia, (2006). *Matan y matan y uno sigue ahí. Control paramilitar y vida cotidiana en un pueblo de Urabá*, Bogotá, Uniandes.
- Marinas, José Miguel y Cristina Santamarina (Edic.), (1993). *La historia oral. Métodos y técnicas*, Madrid, Debate.
- Martínez, Miguel, (1999). *La investigación cualitativa etnográfica en educación*, Bogotá, Círculo de Lectura Alternativa Ltda.
- Medeiros, Regina de Paula, (2000). *Hablan las putas*, Barcelona, Virus.
- Molano, Alfredo, (1989). *Siguiendo el corte. Relatos de guerras y de tierras*, Santafé de Bogotá, El Ancora Editores.
- Molano, Alfredo, (1997). *Rebusque mayor. Relatos de mulas, traquetos y embarques*, Santafé de Bogotá, El Ancora Editores.
- Molano, Alfredo, (2001). *Desterrados. Crónicas del desarraigo*, Santafé de Bogotá, El Ancora Editores.
- Morse, Janice M.(Editora) (2003). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*, Medellín, Universidad de Antioquia.
- Murcia, Jorge, (1988). *Investigar para cambiar. Un enfoque sobre investigación-acción participante*, Santafé de Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio.
- Páramo, Pablo (Compilador) (2013). *La investigación en ciencias sociales: Estrategias de investigación*, Bogotá, Universidad Piloto de Colombia.
- Pinto, María, (1992). *El resumen documental. Principios y métodos*, Madrid, Pirámide.
- Pujadas, Juan José, (1992). *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid, CIS.
- Rodríguez, Alba Nubia, (2004). *Categorías de análisis* (Documento de trabajo), Cali, Universidad del Valle.
- Rodríguez, Alba Nubia et al. (2007). *Acciones Colectivas y Constitución de Sujetos Sociales y Políticos. Estudio sobre organizaciones de personas en situación de desplazamiento forzado en sectores populares de la ciudad de Cali*, Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano-Universidad del Valle.
- Rodríguez, Blanca, (2002). *El documento. Entre la tradición y la renovación*, Gijón-España, Trea.
- Sandoval, Carlos A. (1997). *Investigación cualitativa*, Santafé de Bogotá, ICFES-ACIUP.

Schwartz, Howard y Jerry Jacobs, (1984). *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*, México, Trillas.

Strauss, Anselm y Juliet Corbin, (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Medellín, Universidad de Antioquia.

Street, Susan, (2003). *Representación y reflexividad en la (auto) etnografía crítica; ¿voces o diálogos?*, *en*: Revista Nomadas No. 18, *Desafíos de la investigación cualitativa*, Bogotá, Universidad Central, Mayo de 2003.

Tezanos, Araceli, (2000). *Una etnografía de la etnografía*, Santafé de Bogotá, Antropos.

Torres, Alfonso, (1999). *Estrategias y técnicas de investigación cualitativa*, Bogotá, UNAD.

Valles, Miguel, (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid, Síntesis.

Valles, Miguel, (2002). *Entrevistas cualitativas*, Madrid, CIS.

Vanegas, Gildardo, (1998). *Cali tras el rostro oculto de las violencias. Estudios etnográficos sobre la cotidianidad, los conflictos y las violencias en las barriadas populares*, Cali, Instituto Civalva-Universidad del Valle.

Velasco, Honorio y Díaz Ángel, (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*, Madrid, Trotta.

Vera, Juan Pablo y Jefferson Jaramillo Marín, (2007). *Teoría social, métodos cualitativos y etnografía: el problema de la representación y reflexividad en las ciencias sociales*, *en*: Revista Universitas Humanística No. 64. Bogotá, U Javeriana, julio –dic de 2007.

Wolcott, Harry, (2003). *Mejorar la escritura de la investigación cualitativa*, Medellín, Universidad de Antioquia.

Zapata, Oscar, (2005). *La aventura del pensamiento crítico. Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas*. México DF, Pax México.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Nota: cada sesión es de 4 horas)

TEMA	SE- SIÓN	LECTURA BASICA	ACTIVIDAD
-Programa -Diseño, historia, epistemología, paradigmas y enfoques en la investigación cualitativa	1	Valles, Miguel (1999). <i>Técnicas cualitativas de investigación social</i> , Madrid, Editorial Síntesis. -Capítulo 2. Variedad de paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa (pp. 48-68)	-Presentación del Programa -Reglas del juego del curso -Presentación general de las temáticas del curso
-Reflexividad y validez de la investigación cualitativa	2	Martínez, Miguel, (1999). <i>La investigación cualitativa etnográfica en educación</i> , Bogotá, Círculo de Lectura Alternativa Ltda. -Capítulo VIII. Evaluación de la investigación cualitativa etnográfica (pp. 123-139)	- Clase -Control lectura
-La etnografía.	3	Ferrandiz, Francisco, (2011). <i>Etnografías contemporáneas</i> . Barcelona. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana. El proceso etnográfico (pp. 41-174).	-Clase -Control lectura
-El proceso de investigación cualitativa	4	Páramo, Pablo (Compilador) (2013). <i>La investigación en ciencias sociales: Estrategias de investigación</i> , Bogotá, Universidad Piloto de Colombia. PARAMO, Pablo, <i>Etnografía Rápida</i> (pp. 143-150).	Taller 1

-Manejo, análisis e interpretación de datos cualitativos	5	Rodríguez, Alba Nubia (2004). <i>Categorías de análisis</i> (Documento de trabajo), Cali, Universidad del Valle. Bonilla-Castro, Elssy y Penélope Rodríguez (1997). <i>Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales</i> , Santafé de Bogotá, Editorial Norma. -Capítulo 6. Manejo de datos cualitativos (pp. 131-165).	Clase Taller 2
-Estrategias y Técnicas de investigación cualitativa	6	Cifuentes, Rosa María, (2011). <i>Diseño de proyectos de investigación cualitativa</i> . Argentina. Noveduc -Capítulo III. Modalidades, estrategias y técnicas de investigación cualitativa (pp. 81-100) Medeiros, Regina de Paula, (2000). <i>Hablan las putas</i> , Barcelona, Virus. Etnografía (pp.29-51)	Clase -Control lectura texto de Cifuentes -opcional lectura de Medeiros -Primer ejercicio de observación
-Observación	7	Bonilla-Castro, Elssy y Penélope Rodríguez (1997). <i>Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales</i> , Santafé de Bogotá, Editorial Norma. -Capítulo 5, subcapítulo La observación (pp. 118-129).	Clase -Control lectura -Taller 3 -Película
-Entrevista	8	Alonso, Luis Enrique (1998). <i>La mirada cualitativa en sociología</i> , Madrid, Editorial Fundamentos. -Capítulo 2. Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en la sociología cualitativa (pp.67-88)	-Clase - Control lectura -Taller 4
-Enfoque biográfico - Historias de vida	9,10	Kornblit, Ana Lía (2004), <i>Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis</i> . Buenos Aires, Biblos. Capítulo I. Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas (p.p. 15-47) Atehortúa, Adolfo et al. (1998). <i>Sueños de inclusión. Las violencias en Cali años 80</i> , Santafé de Bogotá, Universidad Javeriana-CINEP. Capítulo:Una mujer llamada desesperanza	-Clase -Control de lectura Capítulo:Una mujer llamada desesperanza -Taller 5 -Película
-Grupos focales / Grupos de discusión	11	Carvajal, Arizaldo (2010). <i>Elementos de investigación social aplicada</i> , 3ª. Edición, Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad del Valle. -Capítulo IV. Investigación cualitativa, punto 4.3.4 Grupos focales y grupos de discusión	-Clase -Control lectura -Taller 6
-Análisis documental	12	Pinto Molina, María (1992). <i>El resumen documental. Principios y métodos</i> , Madrid, Ediciones Pirámide. -Capítulo 1.2. El documento. (pp.34-47)	-Clase -Control lectura -Taller 7
-La elaboración del informe de investigación cualitativa	13	Carvajal, Arizaldo (2010). <i>Elementos de investigación social aplicada</i> , 3ª. Edición, Cali, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad del Valle. -Capítulo VIII. El informe de Investigación social	-Clase -Control lectura -Taller 8
Asesorías	14	Asesorías de trabajos finales	Asesorías
Entrega y socialización trabajos finales	15	Informe Final de investigación cualitativa	Exposiciones de los estudiantes -Evaluación del curso
Entrega de notas	16		Entrega de trabajos y notas