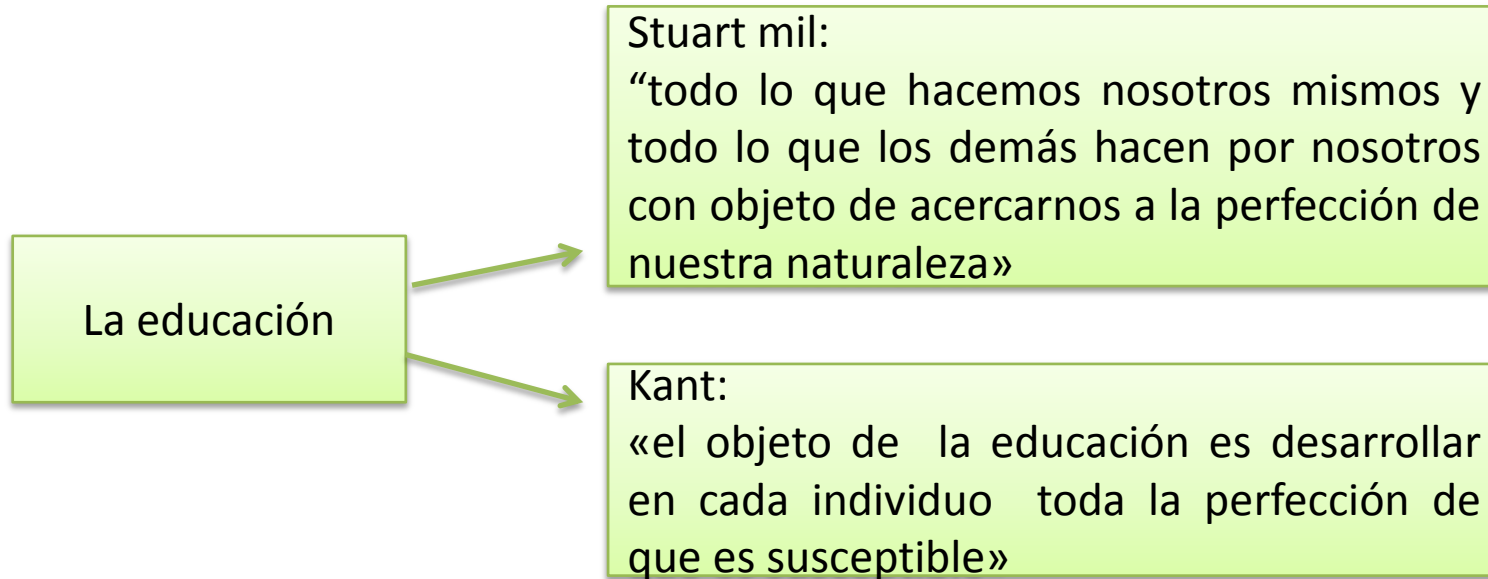


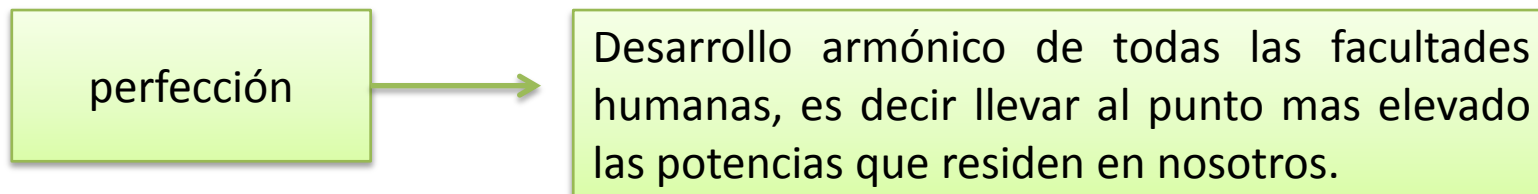
EDUCACIÓN Y SOCIOLOGÍA

La educación :su naturaleza y función

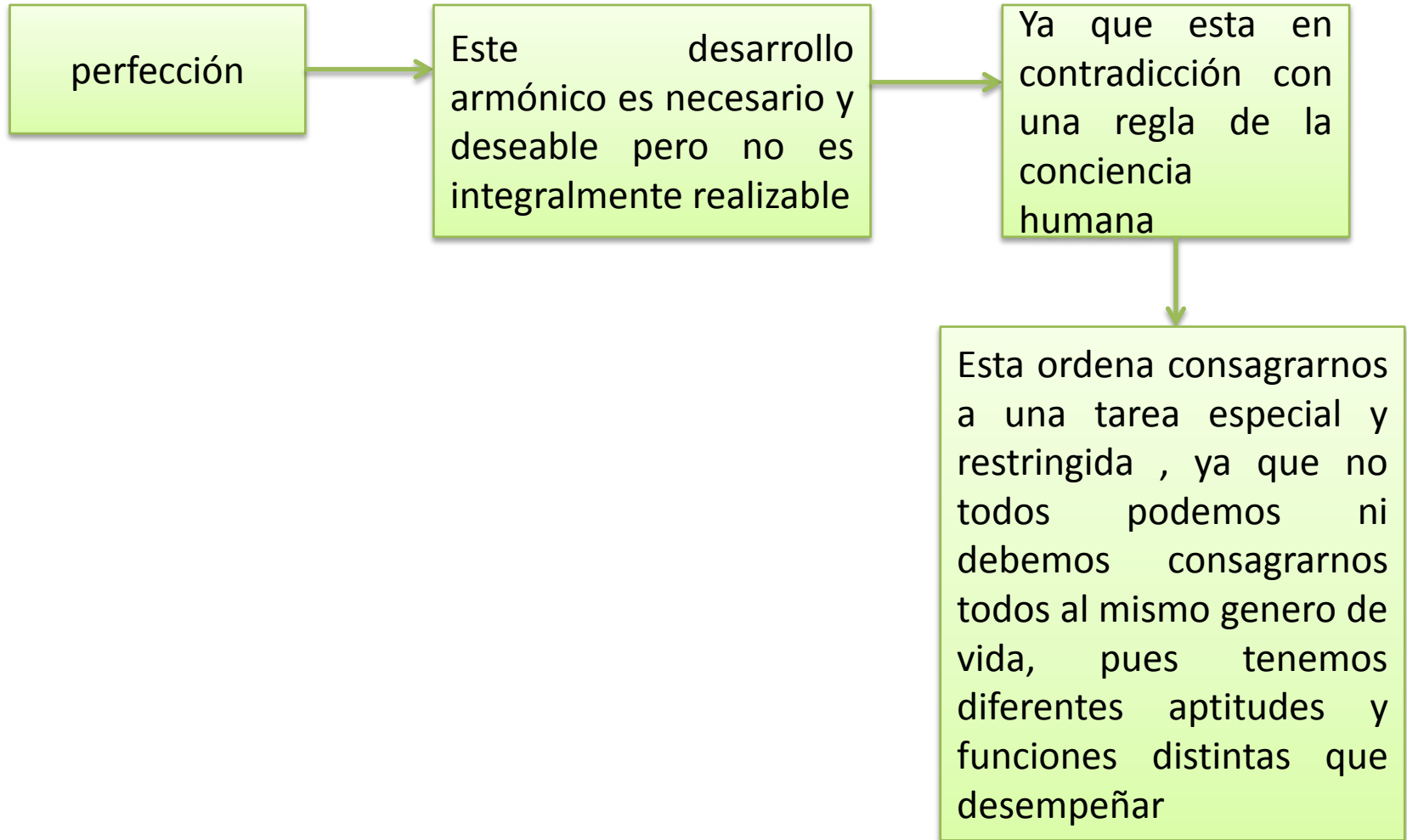
- Las definiciones de la educación.



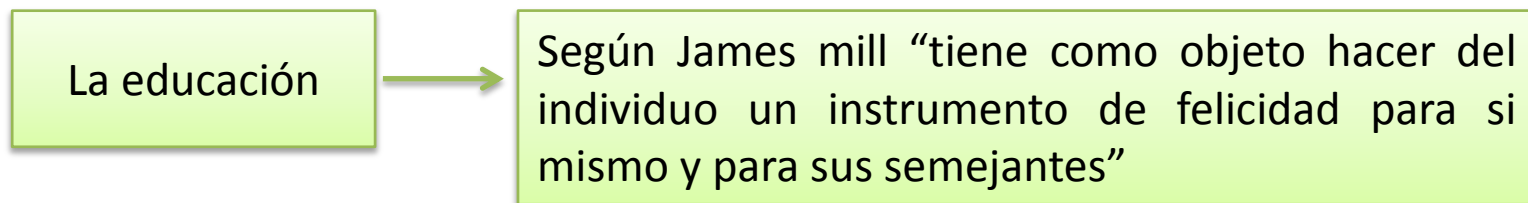
Pero ¿que es la perfección?



¿La perfección es o no posible?

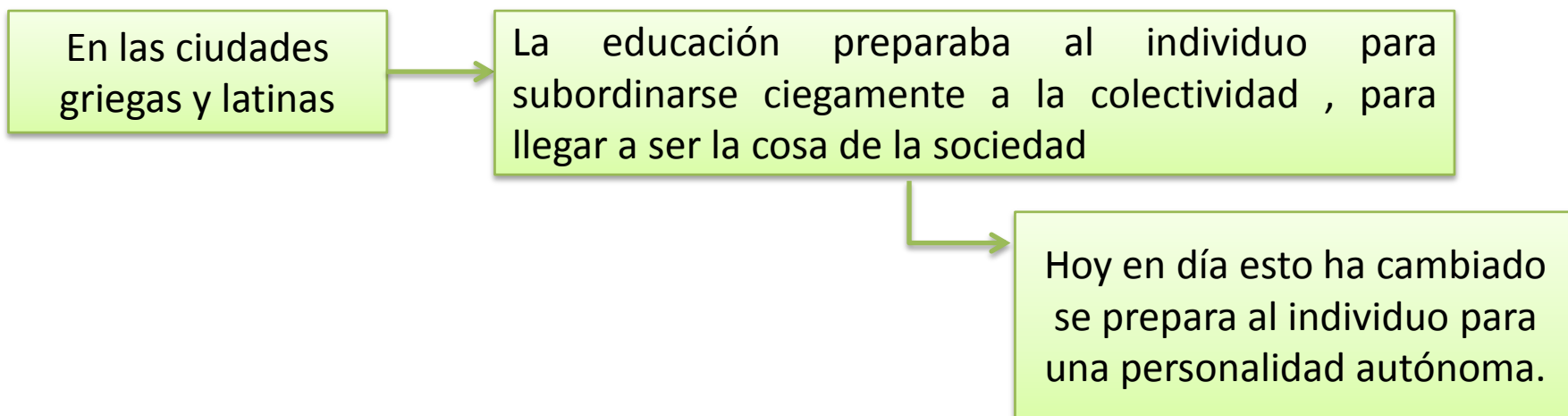


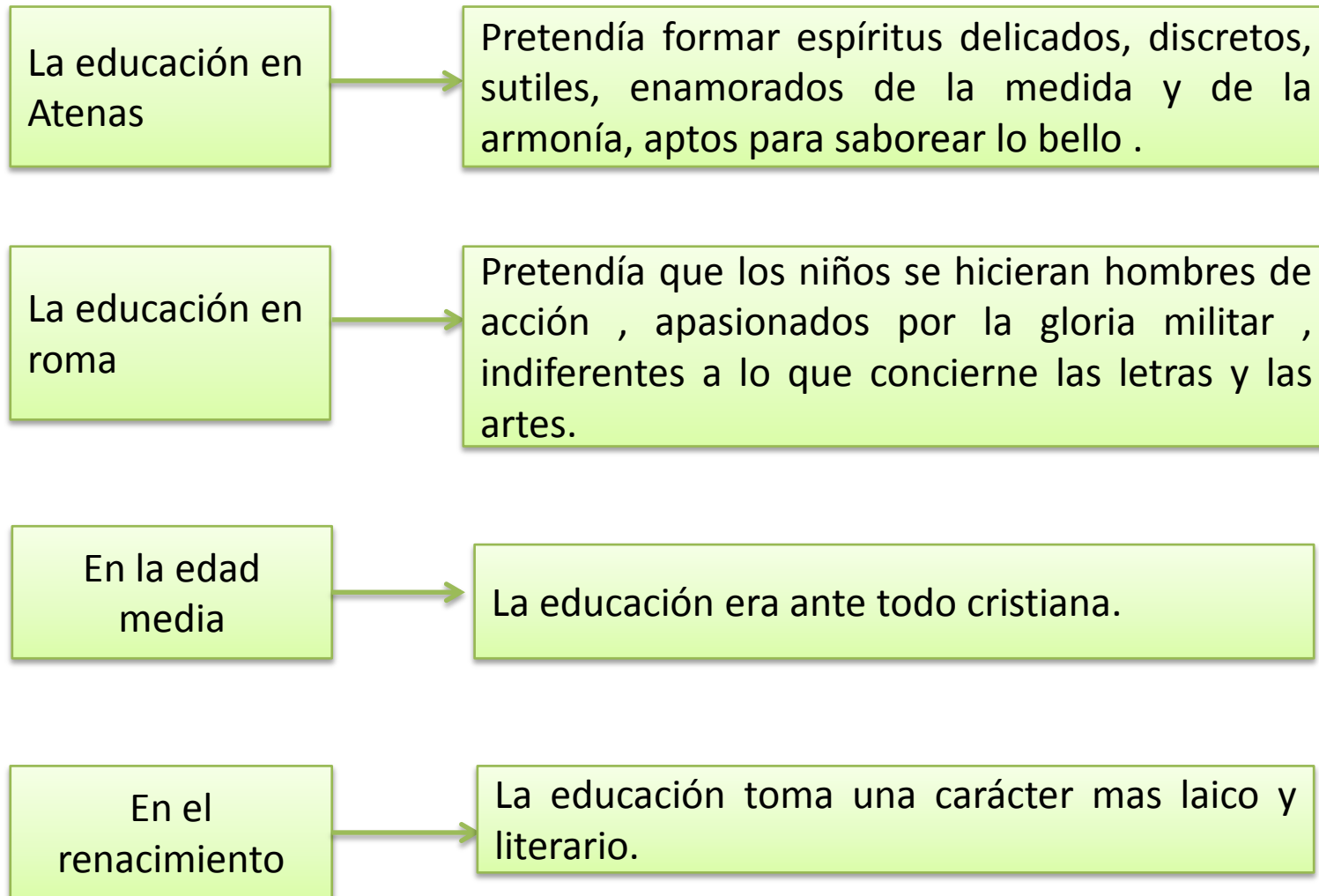
La educación y la felicidad



con lo anterior tocamos la censura general en que incurren todas estas definiciones y parten del postulado de que hay una educación ideal y otra perfecta, que vale para todos los hombres sin distinción.

La educación ha variado según los tiempos y los países

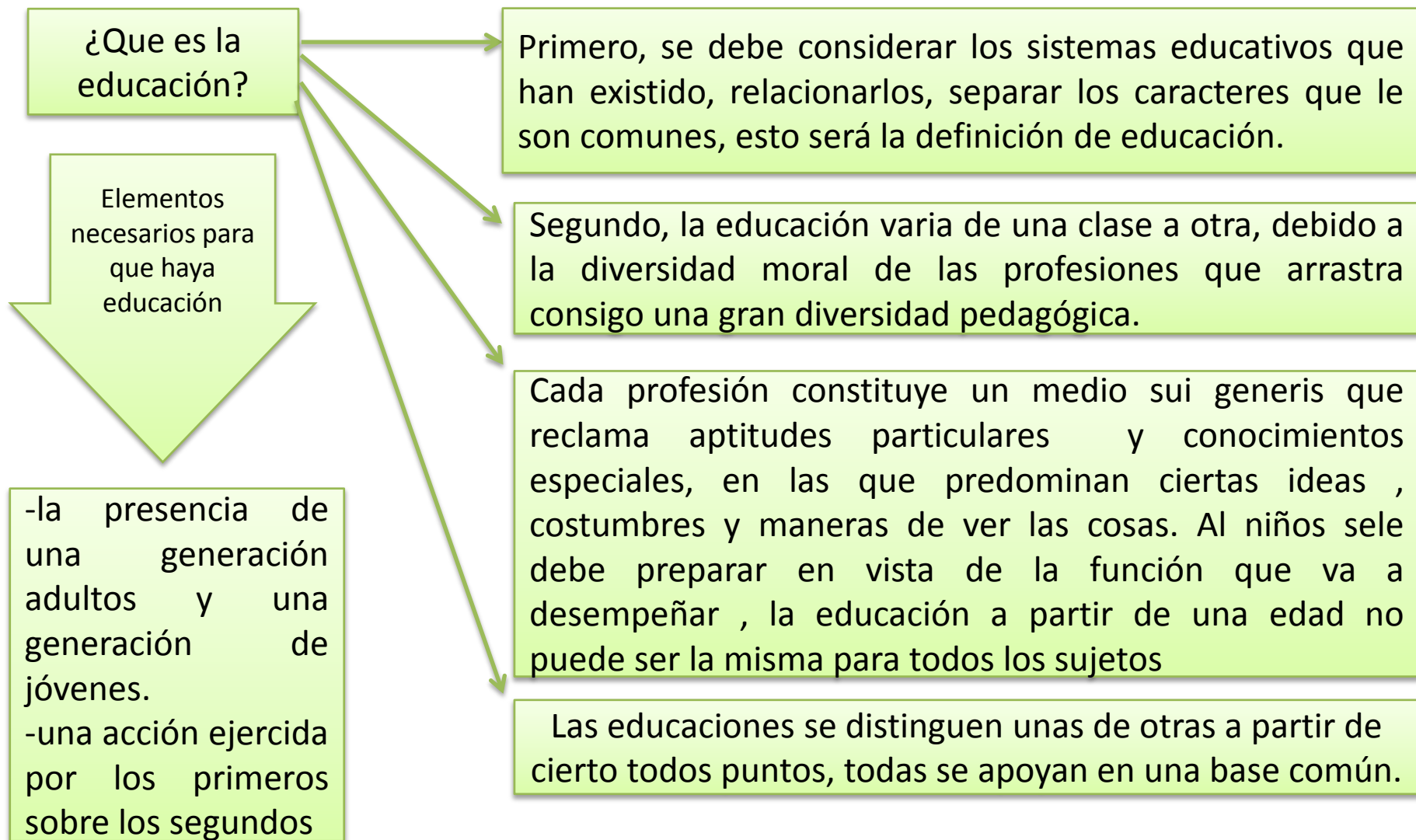




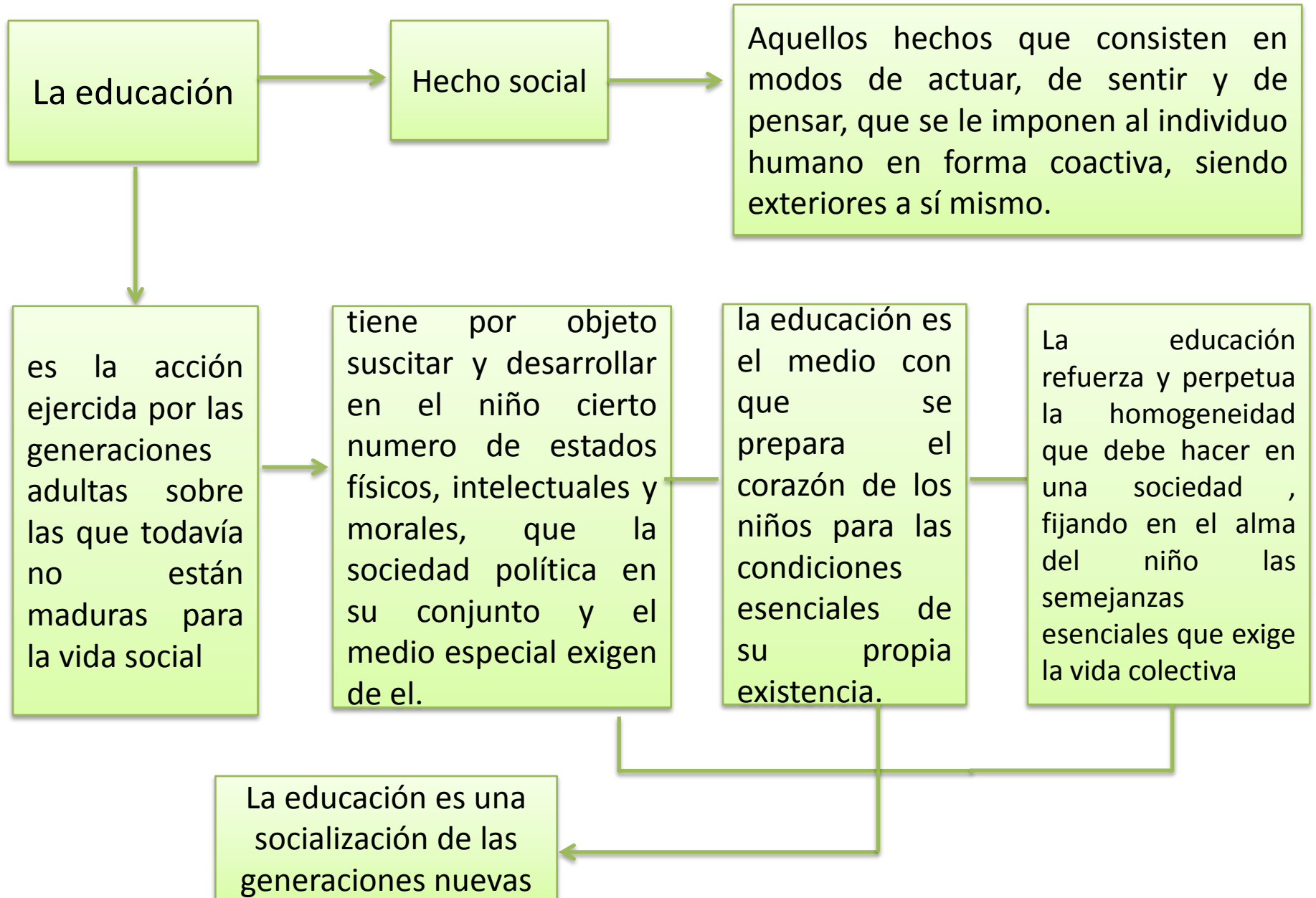
De acuerdo a las anteriores diferencias se da el postulado de que la educación responde de acuerdo a las necesidades de su población.

.Definición de la educación

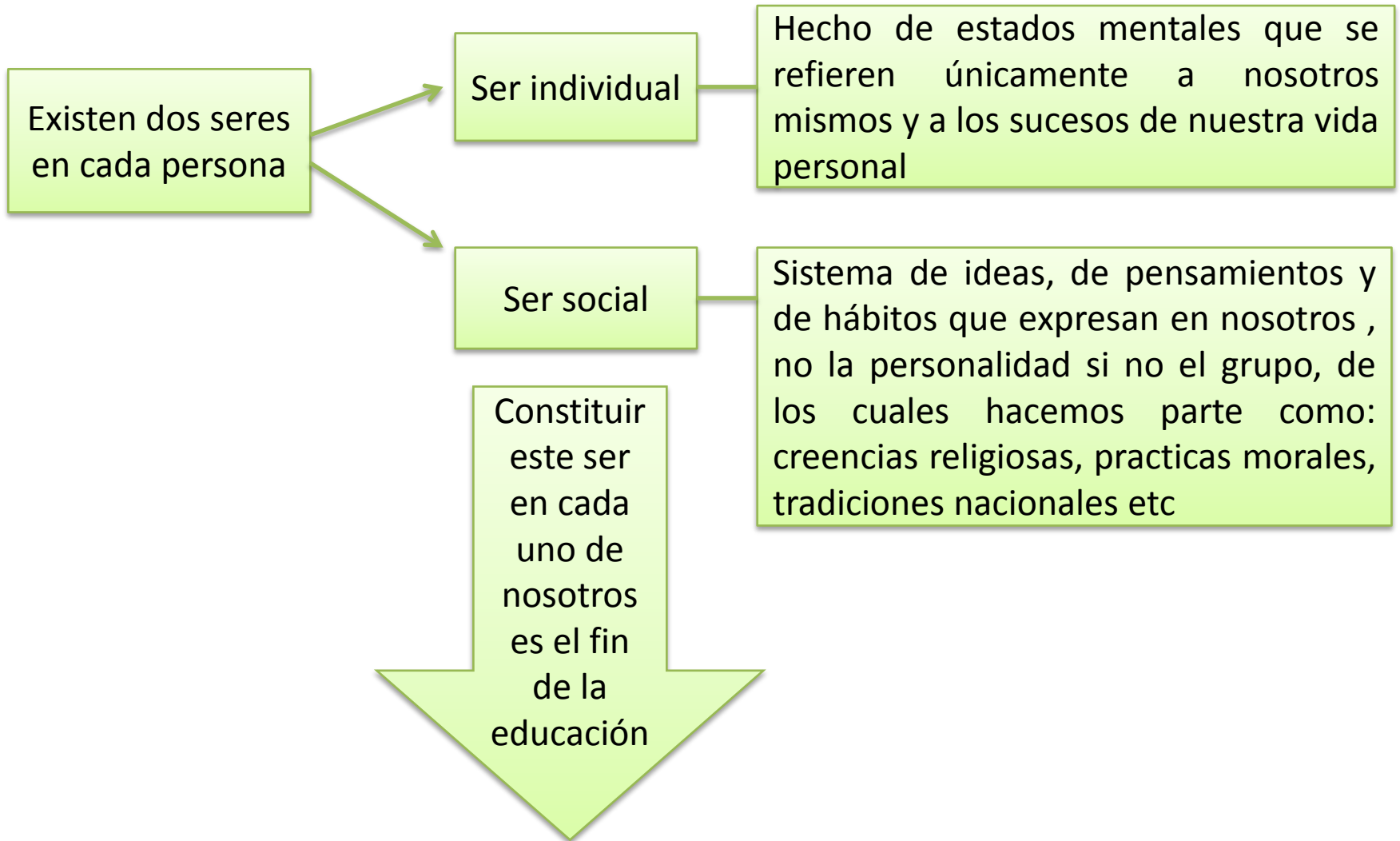
consideraciones para definir la educación

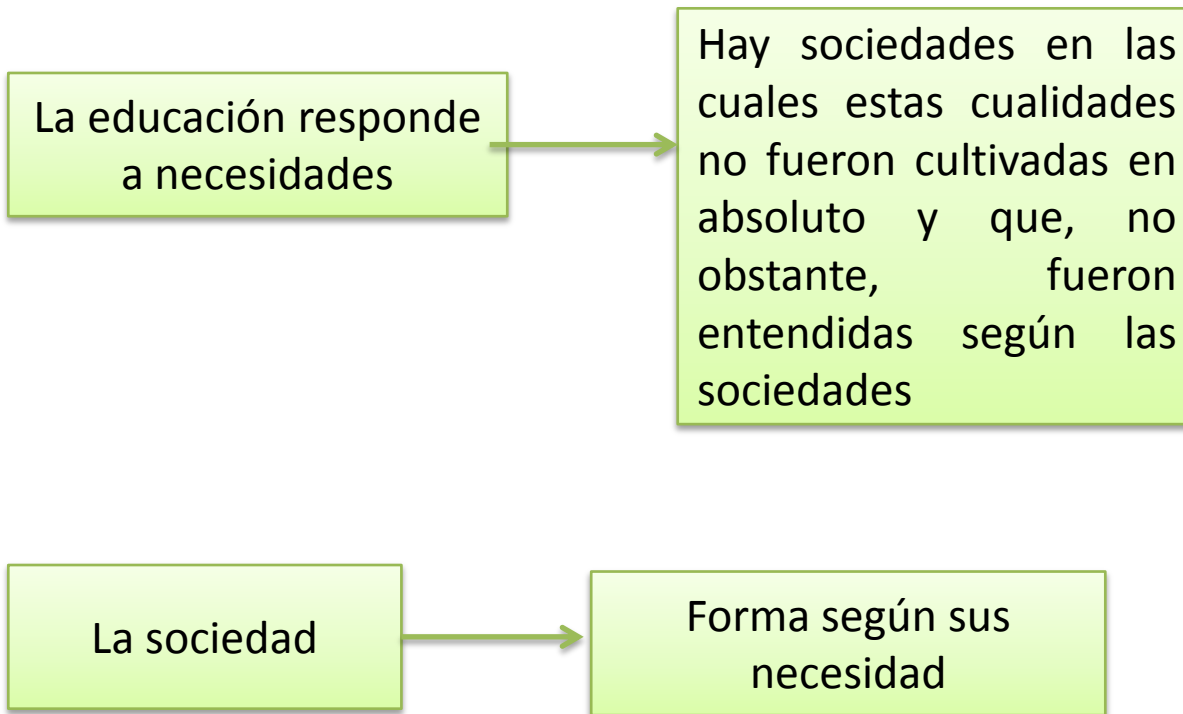


D



Consecuencia de la definición precedente: carácter social de la educación





Según lo anterior se podría decir que los individuos sufren una insoportable tiranía debido a esto. Pero no, la realidad es que ellos mismos interesen en esta sumisión, porque el nuevo ser que la acción colectiva edifica mediante la educación representa lo mejor de nosotros .

El hombre no es hombre más que porque vive en sociedad

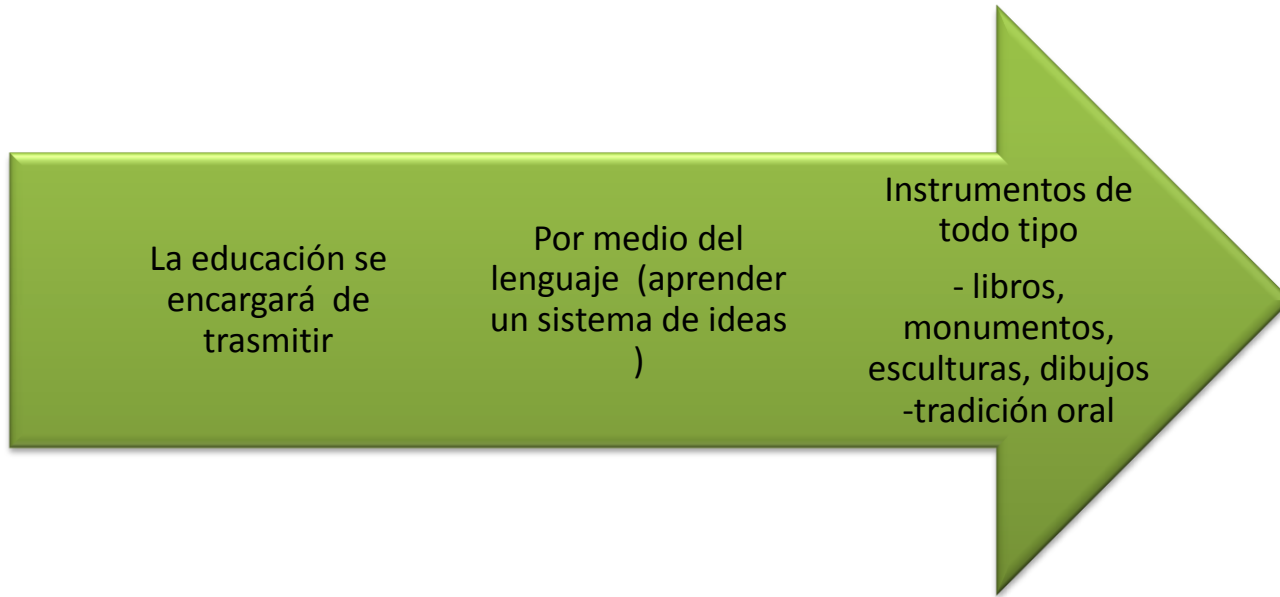


La moral está estrechamente vinculada A la naturaleza de las sociedades.

Es esta sociedad la que nos hace salir de nuestro aislamiento individual y nos enseña a dominar las pasiones, instintos.

Nos ha inculcado en nuestras conciencias la regla

Si se le retirase todo cuanto debe a la sociedad el hombre retrocedería a la condición animal



**Para que el legado de cada generación pueda ser conservado
Y sumado a los otros , es necesario que exista una personalidad
Moral que perdure atreves de las generaciones : y esta moral es la sociedad**

Naturaleza y Método de la Pedagogía

- A través del tiempo se ha confundido los términos de educación y pedagogía, sin embargo esta tiene una gran diferencia

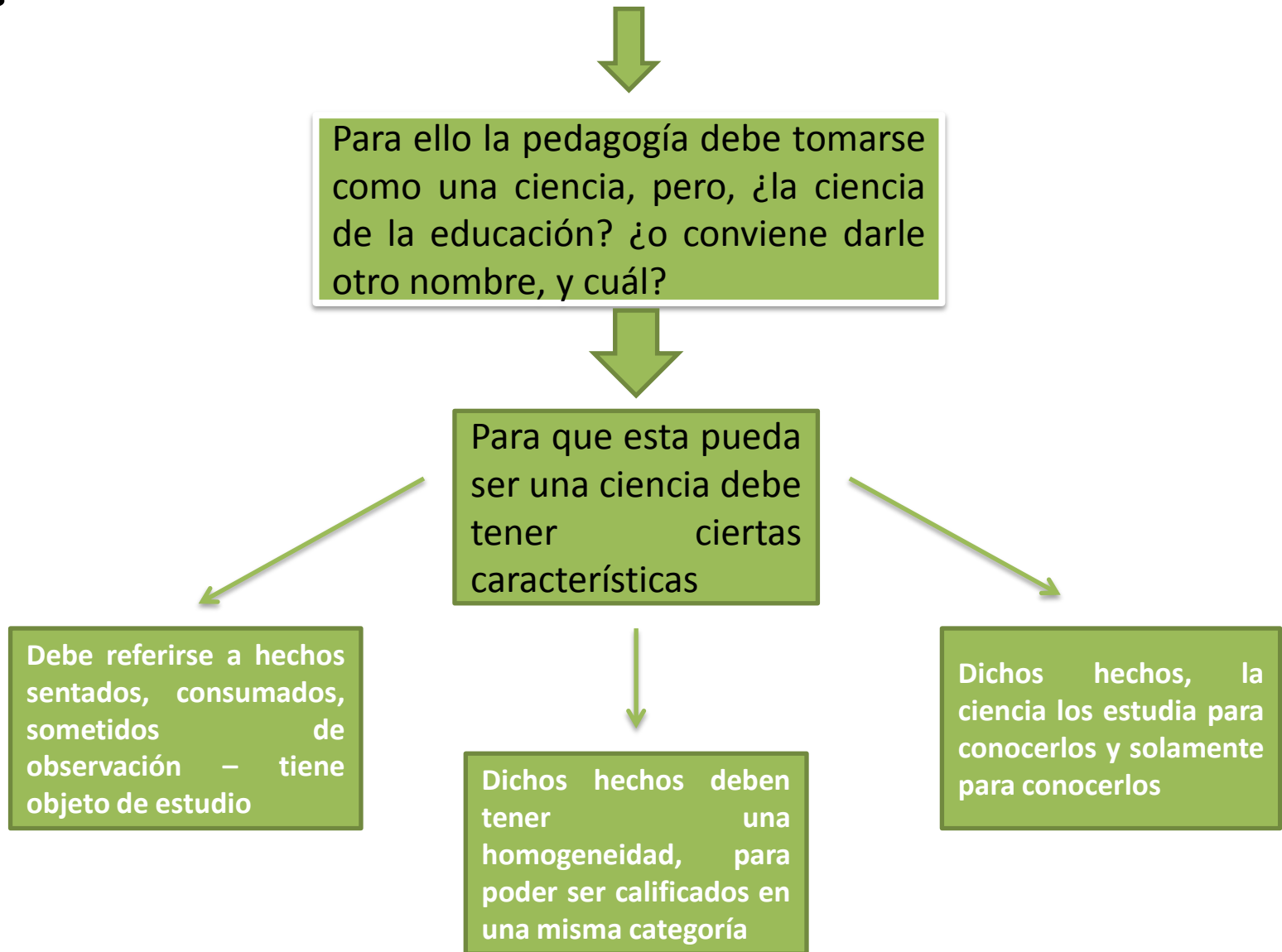
Educación

- Es la acción ejercida por generaciones adultas a jóvenes generaciones, se da de forma consciente e inconsciente

Pedagogía

- Esta no consiste en acciones, sino en teorías y estas teorías son la forma de concebir la educación

- ¿Cuáles son los caracteres de la reflexión pedagógica y de sus productos ?



¿Se cumple de acuerdo a lo planteado?

La Educación, en uso de una sociedad determinada y considerada en un momento determinado de la evolución, es un conjunto de practicas y de modos de proceder que constituyen los hechos sociales

Las practicas educacionales se cimentan en una atmosfera de ideas que no es posible modificar a nuestro antojo ya que son externas. Se intenta conocer y solo conocer

Todas las practicas educacionales tienen un carácter común y este es que todas resultan de la acción ejercida por una generación sobre la siguiente con vistas a adaptar a esta ultima al medio social en el cual está destinada a vivir

Algunos de los principales
cuestiones que dicha ciencia
debería tratar



Estudios de los sistemas
educativos en los diferentes
países y las diferentes
épocas



Averiguar de que
condiciones dependen las
propiedades características
de cada uno de ellos

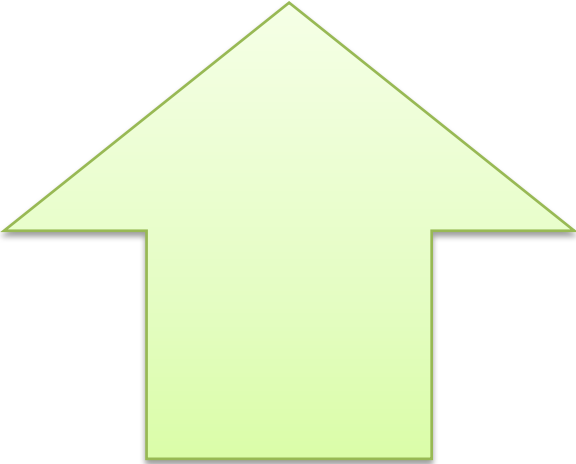


Una comprensión
De la constitución de nuestras
Instituciones pedagógicas



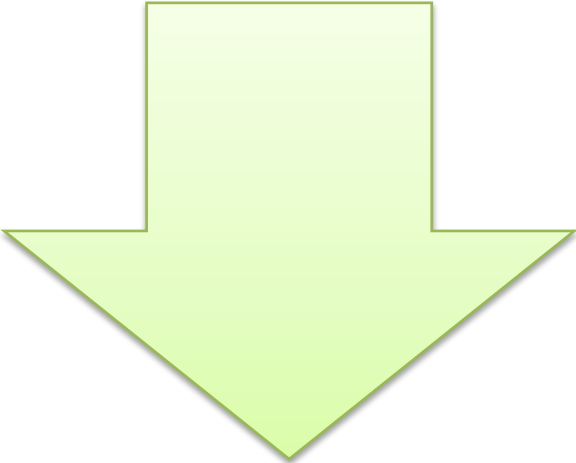
Investigación de su
funcionamiento Sus resultados y
condicionamientos

Ciencia de la educación
(pasado y presente)



La ciencia de la Educación constituye dos grupos de problemas de carácter puramente científico e incontestable:

- La génesis
- Funcionamiento del sistema de educación



La pedagogía son especulaciones de índole totalmente distintas. Su objetivo no es estudiar su génesis

La pedagogía es totalmente diferente a la ciencia de la Educación pero entonces, ¿qué es?

¿si no es una ciencia,
puede considerarse
ARTE?

Entiende el Arte como como
una práctica pura, sin teorizantes

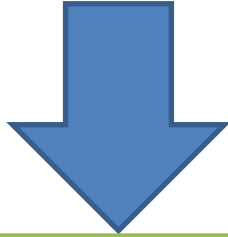
Propone entre el Arte y la
Ciencia un lugar para una
actitud mental intermedia :
LA Reflexión

Adopta la
forma de
teorías

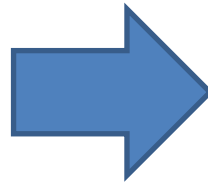
Misión : orientar

La pedagogía va a ser una teoría
práctica, es decir no estudia de
forma científica los sistemas de
educación, pero reflexiona sobre
estos con vistas a proporcionar a la
actividad del educador ideas que o
orienten

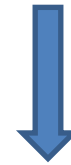
¿Teoría práctica ?



Para ser una teoría práctica debe apoyarse sobre una ciencia constituida



¿ciencia de la educación?



La pedagogía es la reflexión aplicada, lo más metódicamente posible, a las cosas de la educación con miras a regular su desarrollo

Definición de educación según Durkheim:

Es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que todavía no están maduras para la vida social ,tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño cierto numero de estados físicos, intelectuales y morales, que la sociedad política en su conjunto y el medio especial exigen de el.

.

A que llamamos sistema educativo en
Colombia

Para el Ministerio de Educación: “es un conjunto de reglas y normas de un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, derechos y deberes»

para los revolucionarios y rebeldes es una cárcel del conocimiento, una herramienta innecesaria para la vida, un asesino del ser crítico y pensante

Para otros se ha convertido en la ilusión de una oportunidad, para ser alguien en la vida

el sistema educativo actual va en un completo retroceso ético, económico y social. Ético porque a pesar de que se hayan realizado diversas reformas a través de los años, siempre se reformado con el fin de sacar adelante el funcionamiento de un estado, colocando en segundo plano el desarrollo de cada individuo y su felicidad. Se estudia para contribuir al sistema capitalista, para tener más producción y opciones de trabajo, para no morir de hambre, pero no se estudia con el pensamiento de querer aprender, no buscamos estudiar una carrera profesional con el fin de laborar porque esta nos guste, de hecho nuestra elección depende de la presión de una estabilidad económica y social.

Aunque la educación tenga como primer plano el funcionamiento de la economía y la política no se puede esperar que esta mejore sino se le invierte al sistema educativo en cuestión de instalaciones ni profesorado ¿cómo podemos esperar un avance en la economía si a los estudiantes se les enseña en condiciones tan desfavorables? A diferencia de otros países, en Colombia los maestros no tienen el mejor salario, no se les valora el aporte que están haciendo para el crecimiento del país y teniendo en cuenta que estos son los que se encargan de formar a los futuros políticos, médicos, economistas, ingenieros, historiadores, profesores, ciudadanos y otros ¿cómo podemos esperar un desarrollo y evolución? Se prefiere invertir en armas, en el ejército y en negociaciones de paz para beneficio del presente, que indudablemente tendrá un alcance significativo en el futuro, pero para que este alcance sea exitoso, el estado debe proporcionar más atención al sistema educativo actual, planteando nuevas políticas de cambio y normas que nos permitan tener una educación de alta calidad, la cual permitirá que las personas que ejerzan los cargos mencionados, no cometan los mismos errores que se están cometiendo hoy en día. La paz no se logra solamente con diálogos en la Habana, se logra con la concientización de cada individuo de nuestro país utilizando como herramienta un buen sistema educativo.